

PLAN DE SERVICIOS BIBLIOTECA COLEGIO LA SALLE PEREIRA 2018.

DIAGNÓSTICO

Por la necesidad de cambiar el pensamiento que se tiene de la biblioteca, como un lugar aburrido, medio de castigo o sólo a leer libros de manera obligada; el Área de Español y Literatura propone una serie de mejoras y una reestructuración de espacios, con el fin de transversalizar todas las áreas del conocimiento, de manera que se puedan aprovechar las habilidades de nuestros estudiantes. Permitiendo así, un acceso equitativo al conocimiento pero, priorizando la lectura desde distintas vertientes. Además, de integrar las nuevas tecnologías y facilitar la utilización del internet como un medio de búsqueda de información.

Por otra parte, se genera este proyecto para asignarle a cada área un espacio pedagógico y de aprendizaje adecuado, según las características y necesidades de ésta. Finalmente, la reestructuración de la biblioteca partirá del expurgo de los textos que han caducado y que ya no son de importancia para los docentes ni alumnos del colegio.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias comunicativas en los integrantes de la Comunidad Educativa del colegio La Salle Pereira a través de actividades lúdicas y creativas, en el espacio de la biblioteca, las cuales potenciarán el desarrollo del pensamiento crítico, construyendo una cultura de argumentación, respeto por la diversidad cultural y el manejo de los medios de comunicación para lograr una formación investigativa y humanista.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover el interés y la necesidad de apropiarse de herramientas pedagógicas, tendientes a fortalecer las competencias comunicativas de los integrantes de la Comunidad Educativa a través de diferentes actividades creativas y lúdicas.
- Incentivar la creación literaria.
- Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender las huellas del pasado.
- Motivar a los estudiantes a materializar sus pensamientos, ampliar y mejorar su vocabulario.
- Renovar, divulgar e implementar el **PILEO** en las diferentes áreas del conocimiento, dándoles espacio en la biblioteca.
- Apropiar los medios de comunicación masiva a través de la significación en todo momento del proceso escolar.
- Utilizar herramientas tecnológicas como medio de búsqueda para el Google académico.
- Emplear elementos de reciclaje como expresión artística y conciencia ambiental.
- Restaurar textos que por el tiempo y el medio ambiente han caído en deterioro.
- Realizar expurgos de los textos que ya han perdido importancia y utilidad para las áreas.
- Promover e incentivar hábitos de lectura en la segunda lengua, con el fin de incrementar el vocabulario y las cuatro habilidades comunicativas.
- Fomentar en los estudiantes el amor por el idioma Inglés como su segunda lengua.
- Estimular el desarrollo cognitivo, psicomotor y socio-afectivo de los niños y jóvenes de la institución, a través del juego lúdico.
- Experimentar la Biblioteca como lugar mágico de encuentro con los libros para establecer un primer contacto con su amigo el libro de forma lúdica, con el fin de adquirir hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la Biblioteca.
- Ayudar a los padres de familia de nuestra institución, a reconocer las dificultades y encontrar en ellos los caminos adecuados para seguir viviendo unidos de una manera sana y feliz.

POBLACIÓN A QUIEN SE DIRIGE:

En primer término los beneficios son para niños y jóvenes que hacen parte de nuestra Comunidad Educativa, ofreciéndoles espacios para el estudio y facilitando el desarrollo temprano de los más pequeños; de la mano con ellos están los docentes quienes acompañan el proceso, así mismo empleados en general del Colegio quienes en un momento dado se benefician de la misma bien sea para un momento de charla, entretenimiento o investigación de algún tema específico. Es decir, que la importancia de la biblioteca, como soporte educativo no se limita a las edades escolares o de estudiantes, ya que también será reconocida por la mayoría como servicios que facilitan la formación permanente a todas las personas.

Destaca de forma significativa una función democratizadora y de equilibrio social: Garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la información y el conocimiento de los usuarios que asisten a la biblioteca.

De igual manera se puede reconocer la participación particular de algunos grupos de personas, así:

ESTUDIANTES:

Siendo este el principal grupo de interés, donde son los estudiantes quienes con su presencia significativa se convierten en la base esencial de la prestación del servicio. Dentro de las principales características de los estudiantes del Preescolar, Básica y Media, se ve a estos como los grandes lectores del futuro, por eso le apuesta a espacios diversos donde ellos son los protagonistas escribiendo, dibujando, creando y dándole siempre una nueva cara a la institución.

Por otro lado describir los aspectos psicopedagógicos de las primeras etapas educativas en las que se adquieren estas habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias lectoras, escritoras, de comunicación e información en las que están presentes en todo momento las **Tics**.

En este orden de ideas, se tiene en cuenta, también, el factor de la edad Preadolescente; quienes tienen curiosidad investigativa, empiezan a formar sus propios pensamientos, puntos de vista y se despierta el interés por las técnicas grupales, se sienten atraídos por la cultura popular: internet, programas de televisión, películas, moda, tecnología, música; capacidad de evaluar mayores méritos y debilidades, el juego mantiene cierta importancia, se fortalece el amor por la lectura.

Ya en la adolescencia el alumno sufre distintos cambios cognitivos, interpretan textos visuales, auditivos y escritos; realizan producción media de textos complejos, socializan ideas principales de textos con énfasis en lectura crítica, hacen inferencias de micro y macro reglas semánticas, ya cuentan con la capacidad para resolver problemas de distintas asignaturas que se brindan dentro del aula por lo tanto la biblioteca debe ser el medio a través del cual se ayude al alumno a desarrollar estas competencias para poder llegar a obtener el aprendizaje y al mismo tiempo ser capaz de aplicarlo en su vida personal.





ADULTOS

Con las familias a través de la biblioteca escolar en torno a temas tan cruciales en la educación de los niños y niñas como son el desarrollo de habilidades y capacidades lectoras y escritoras fundamentales para la alfabetización en todas sus formas y maneras como herramientas de comprensión y aprehensión de la realidad.

De esta manera la biblioteca es el indicador donde se percibe y visualiza la importancia que el Colegio otorga a la lectura y a la escritura en beneficio de toda su población. La biblioteca con un profesional cualificado y con dedicación total, favorece experiencias alfabetizadoras de todas las personas de la institución y su entorno. Aparte de la biblioteca como lugar físico, es importante el lugar que ocupa en los planes curriculares, las planeaciones y actividades fuera del colegio en coordinación con asociaciones, instituciones, medios de la comunidad, entre otros.

Se destaca en la biblioteca entonces; el lugar de encuentro, de socialización, para conocer y compartir con otras personas. Así mismo lo que la biblioteca aporta para el desarrollo personal, enriquecimiento, ser persona, libertad, realización personal, encuentro, aprendizaje, calidad en la formación. Beneficios que se reconocen de forma diferenciada en las distintas etapas de la vida del ser humano.

En fin, la biblioteca es la institución democratizadora de la sociedad, por antonomasia, y es también la que permite el acceso a la cultura, la investigación y al desarrollo de las sociedades.



NUEVA ADECUACIÓN DE LA BIBLIOTECA

- Entendemos la Biblioteca Escolar como un nuevo espacio educativo que provee de recursos curriculares y no curriculares a los alumnos, profesores y familias, facilitando oportunidades para el aprendizaje, el enriquecimiento personal y comunitario, así como el ocio y la creatividad. Es un servicio prioritario que se presta a la Comunidad Educativa, para cumplir los fines del Proyecto Educativo Institucional.
- La Biblioteca Escolar pretende ser un centro de información, documentación y recursos que presta un servicio a todos los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio La Salle de Pereira; organizando de forma centralizada todos los documentos impresos, audiovisuales, digitales y otros recursos para el aprendizaje.
- Las actividades de la Biblioteca Escolar se integran plenamente en los procesos pedagógicos de cada una de las áreas, en el Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y en la Programación del cronograma institucional anual, debe relacionarse con su entorno social y cultural colaborando con las diversas actividades que esta propone.

LA BIBLIOTECA TENDRÁ LOS SIGUIENTES ESPACIOS:

- **Historia y sociedad.**
- **Medios y palabras en acción (sala de lectura).**
- **Ludoteca (pensamiento lógico matemático).**
- **Érase una vez (sala infantil).**
- **VIP Lounge English.**
- **Pensamiento Ambiental.**
- **Artecnología (de la ética a la estética y a un mundo virtual).**
- **Clínica del libro.**
- **S.O.S familia.**