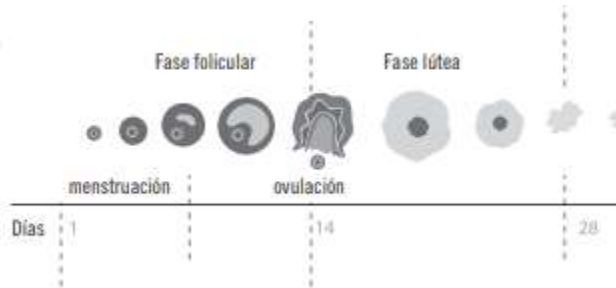


DOCENTE: CLAUDIA JULIANA CASTILLO GONZÁLEZ

1. Menciona las características sexuales secundarias que pueden reconocerse en las fotografías.



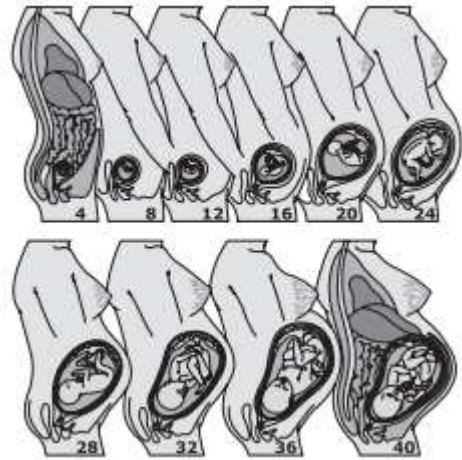
2. Observa y describe el ciclo ovárico a partir de la siguiente ilustración.



3. Selecciona la respuesta correcta. El ciclo menstrual es un proceso que ocurre durante la formación y

- liberación
- a. de testosterona.
 - b. de gametos.
 - c. del óvulo.
 - d. de gonadotropina.

Con base en la siguiente ilustración responde las preguntas 4 y 5.



4. Describe las tendencias en el desarrollo del embrión y el feto durante las 40 semanas.

5. Describe los cambios que experimenta el cuerpo de la mujer durante las 40 semanas de gestación.

6. Relaciona las siguientes columnas con la letra correspondiente.

a. Fecundación	_____ Diferenciación entre las características físicas femeninas y masculinas.
b. Espermatogénesis	_____ El embrión se desarrolla dentro del cuerpo de la madre.
c. Ovogénesis	_____ Requiere la unión del óvulo y del espermatozoide.
d. Vivíparo	_____ Sexos femenino y masculino separados en individuos diferentes.
e. Dioico	_____ Formación de los espermatozoides.
f. Dimorfismo sexual	_____ Formación de los óvulos.

7. Completa el siguiente texto con las palabras correctas. Luego, vuelve a leerlo para verificar. El sistema reproductor _____ está conformado por estructuras y órganos que forman los _____ y permiten que ingresen al sistema reproductor _____. Allí se unen con el óvulo, lo _____ y dan origen a un nuevo ser humano. El sistema reproductor _____ está conformado por estructuras y órganos que permiten la formación del _____, reciben al pene y los espermatozoides durante el coito, brindan protección y nutren al _____ durante su desarrollo y expulsan al recién nacido durante el _____.

8. Indica frente a cada enunciado si es un derecho sexual (DS) o un derecho reproductivo (DR).

- a. Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad. _____
- b. Derecho a decidir sobre el tipo de familia que quiere formarse. _____
- c. Derecho a decidir de manera libre y autónoma cuándo y con quién se inicia la vida sexual. _____
- d. Derecho a una educación integral para la sexualidad. _____
- e. Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir por ellas discriminación ni violencia. _____
- f. Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en salud sexual y reproductiva. _____
- g. Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia. _____
- h. Derecho a la protección y prevención de las enfermedades de transmisión sexual y de los embarazos no deseados. _____
- i. Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos. _____

9. Relaciona las siguientes columnas con las letras correspondientes.

a. Identidad de género	_____ Características físicas que diferencian a los hombres, a las mujeres y a los ambivalentes.
b. Sexualidad	_____ Las identidades, las funciones y los atributos construidos por una sociedad.
c. Género	_____ Elección personal del género.
d. Orientación sexual	_____ Integra los aspectos fisiológicos, sociales, psicológicos y culturales.
e. ETS	_____ Enfermedad de transmisión sexual.
f. Sexo	_____ Capacidad de cada persona de sentir atracción emocional y sexual por otras personas.

10. En la siguiente tabla, escribe en la primera fila las ventajas y en la segunda fila las desventajas de los métodos anticonceptivos naturales y artificiales.

Métodos naturales	Métodos artificiales