

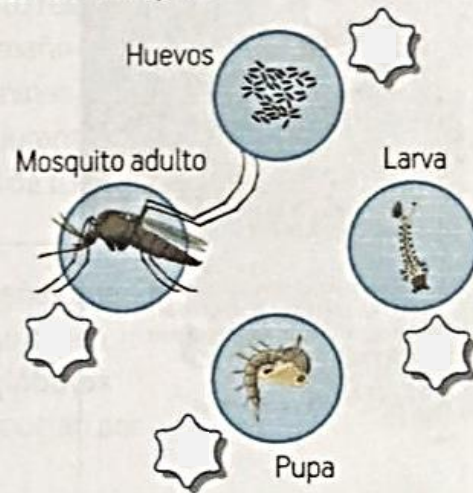
Las funciones vitales

1) **RECUERDA** Numera de 1 a 4 las etapas que representan el ciclo vital de los siguientes organismos.

a. Una rana.



b. Un mosquito.



Revisado | Corregido

2) **COMPRENDE** Completa la siguiente frase con base en tu respuesta del ejercicio anterior.

- La es un proceso en el que un ser vivo tiene grandes cambios en su aspecto a medida que transcurre su ciclo vital. De los organismos presentados en el ejercicio anterior, los que pasan por este proceso son

Revisado | Corregido

3) **ANALIZA** Relaciona cada imagen con la función vital que representa y escríbela en el recuadro.





4) **CREA**) Elabora, con un compañero, una historieta sobre las aventuras de un mono cuyos árboles están siendo cortados. Utiliza el siguiente espacio para hacer un borrador de tu historieta. Responde las preguntas a continuación y utiliza las respuestas para guiar tu historia.



a. De acuerdo con su historieta respondan ¿por qué están tumbando los árboles?

.....

.....

b. ¿Qué efectos tiene la tala de árboles sobre las funciones vitales del mono?

.....

.....

Clasificamos los seres vivos

1) **RECUERDA** Escribe en el recuadro FS, si la imagen representa un organismo fotosintético, QS si se refiere a un ser vivo quimiosintético, C si representa un organismo consumidor y D si se muestra un organismo descomponedor.



🍏 Revisado | 🍏 Corregido

2) **RECUERDA** Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- Todas las plantas son organismos autótrofos.
- Todos los animales son organismos terrestres.
- Los hongos son descomponedores, pues frecuentemente obtienen los nutrientes de los restos de organismos muertos.

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

3) **COMPRENDE** Interpreta la siguiente situación y, con base en ella, realiza la actividad.

Marcela y Camilo caminan por un parque mientras comen naranjas que tomaron de un árbol. Camilo le pregunta a Marcela: ¿de dónde proviene la energía almacenada en las naranjas?

- ▶ Elabora un dibujo en un octavo de cartulina en el que representes la respuesta que le debe dar Marcela a Camilo. Considera el tipo de nutrición y los elementos que hacen parte de ella.

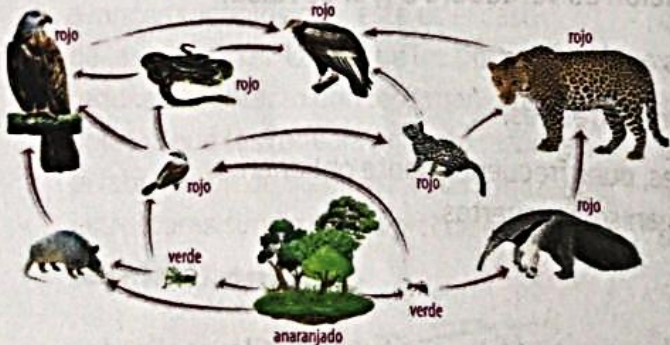
4) **APLICA** Utiliza la información que se presenta en las páginas 35 y 36 para completar la siguiente tabla.

Recuerda un paseo que hayas realizado con tu familia a un zoológico, a una finca o a un parque natural y, con base en ello, completa la siguiente tabla escribiendo los organismos que pertenecen a cada grupo.

Organismos terrestres	Organismos acuáticos	Organismos aéreos

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

5) **EVALÚA** Consulta por qué los organismos de la siguiente red alimenticia se clasifican en herbívoros 🍃, carnívoros 🐾 y productores 🌳. Luego, escribe un argumento para completar las siguientes afirmaciones.




Los organismos de los círculos morados son herbívoros,

Los organismos de los círculos rojos son carnívoros,

Los organismos del círculo anaranjado son productores,

Las plantas y los animales

1) **RECUERDA** Une con líneas los conceptos de la columna de la izquierda con los procesos de la derecha, relacionados con la fotosíntesis.

La luz		... lo toma del aire.
El dióxido de carbono		... la recibe del Sol.
El agua con sales		... se libera al aire.
El oxígeno		... son el alimento de las plantas.
Los azúcares		... la toma del suelo.

Revisado | Corregido

2) **COMPRENDE** Ordena en la tabla los alimentos que se observan en las imágenes, considera la parte de la planta de donde provienen.

 Rábanos	 Repollo	 Papaya	 Espinaca
 Macadamia	 Remolacha	 Cilantro	 Yuca

Raíz	Fruto	Hoja

Revisado | Corregido

Uso del conocimiento

3 > ANALIZA Selecciona la respuesta correcta después de leer la siguiente información.

Los páramos son uno de los ecosistemas más importantes de nuestro país. Existen en lo alto de las montañas que cruzan el territorio y albergan gran parte de la biodiversidad colombiana. Además de ser un ecosistema único en el mundo, los páramos permiten que tengamos el agua en nuestros hogares. Sus suelos están cubiertos por pequeñas plantas que recogen el agua, la guardan y la dirigen a los nacimientos de quebradas y ríos. Por ello, proteger los páramos es conservar el agua y también la vida.

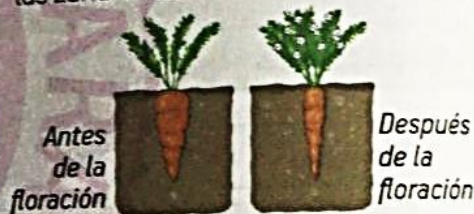


Según el texto anterior, ¿qué tipo de plantas permite que los páramos conserven el agua?

- A. Plantas con flor.
- B. Plantas briofitas.
- C. Helechos.
- D. Gimnospermas.

4 > EVALÚA Reflexiona acerca de la siguiente situación. Luego, responde las preguntas con ayuda de un compañero.

Las plantas almacenan su alimento en estructuras como las raíces, esto con el fin de aprovecharlo en otras épocas del año, por ejemplo, cuando florecen. Esto es muy importante para los cultivos de vegetales como las zanahorias.



Un agricultor de zanahorias decide sacar su primera cosecha después de que las plantas dieron flores.

a. ¿Están de acuerdo con la decisión del agricultor? ¿Por qué?

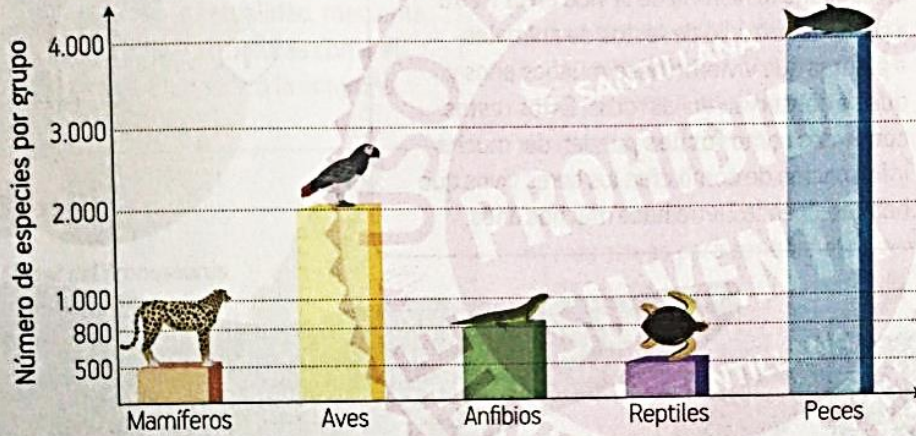
Blank writing area with horizontal lines for response a.

b. Un experto en estos cultivos afirma que es importante dejar que las plantas de zanahoria den flor, ¿por qué?

Blank writing area with horizontal lines for response b.

3) **ANALIZA** Detalla la siguiente gráfica que contiene información aproximada del número de especies de vertebrados por grupo en Colombia. Luego, responde las preguntas.

Los vertebrados de Colombia



¿Cuántas especies de aves hay en nuestro país aproximadamente?

¿Cuáles grupos presentan aproximadamente la misma cantidad de especies?

Imagina que eres un científico encargado de conservar el grupo de vertebrados más diverso de nuestro país, es decir, el que tiene mayor

número de especies, protegiendo su hábitat.

- ¿Qué tipo de ambientes considerarías conservar?

.....

.....

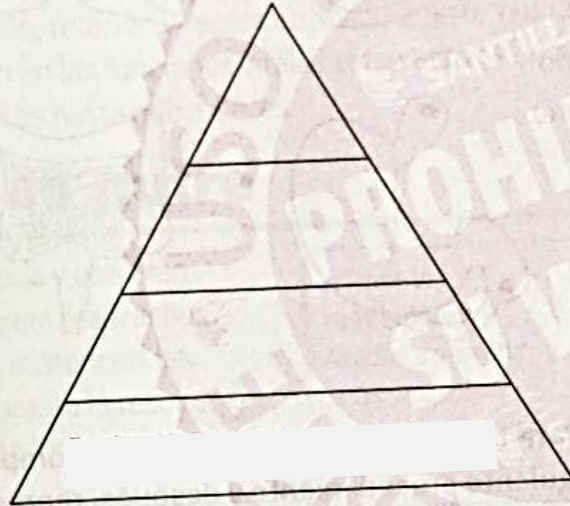
- ¿Cómo lo harías? Explica.

.....

.....

Las partes de tu cuerpo y su función

1) **RECUERDA** Escribe en la siguiente pirámide los niveles de organización de tu cuerpo. En la base ubica el nombre del nivel más grande, en la punta el más pequeño.



🍏 Revisado | 🍏 Corregido

2) **ANALIZA** Relaciona cada acción con los sistemas de tu cuerpo que trabajan para llevarla a cabo. Para esto, une con líneas cada fotografía con los nombres de los sistemas implicados.



Sistema esquelético

Sistema muscular

Sistema respiratorio

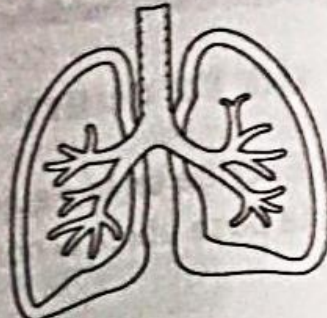
Sistema digestivo





🍏 Revisado | 🍏 Corregido

3) **ANALIZA** Clasifica los siguientes órganos de acuerdo con el sistema al que corresponden. Para esto, coloréalos según la clave.

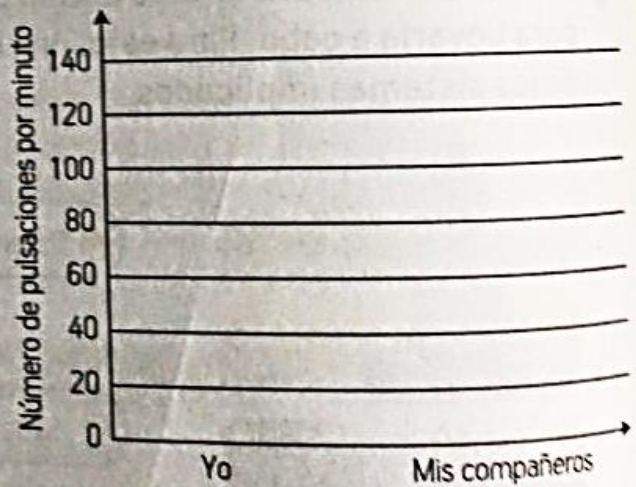
- CLAVE**
-  Muscular
 -  Óseo
 -  Digestivo
 -  Circulatorio
 -  Respiratorio



 Revisado  Corregido

4) **ANALIZA** Compara tu ritmo cardíaco con el de un compañero. Para esto, realiza el siguiente procedimiento y después, representa tus resultados en una gráfica de barras.

- a. Pon dos dedos en tu cuello, cerca de la garganta.
- b. Cuando encuentres tu pulso, pon a correr el cronómetro durante un minuto y cuenta la cantidad de pulsaciones en este tiempo.
- c. Pide a tu compañero que realice el mismo procedimiento.



 Revisado  Corregido

Los estados de la materia

1) **RECUERDA** Colorea las estrellas que señalan cuerpos en estado sólido. Luego, responde las preguntas.



a. ¿Por qué las rocas son cuerpos en estado sólido?

.....

.....

.....

b. ¿En qué se diferencia el agua en estado líquido del hielo de los nevados?

.....

c. Arma con ayuda de los recortables, el paisaje del Parque Nacional Tayrona. Luego, identifica y describe en el cuaderno el estado de algunos objetos presentes allí.

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

2) **APLICA** Resuelve las actividades con base en la siguiente información.

Nicolás disfruta jugar fútbol con sus amigos los fines de semana. Un día mientras jugaba, notó cómo su balón se volvía más ovalado y se arrugaba al patearlo. También notó que estos cambios eran momentáneos ya que el balón, al poco tiempo, regresaba a su forma original.



a. ¿Qué propiedad de los sólidos se describe en el caso anterior?

La elasticidad.

b. Dibuja la manera como se organiza la materia que forma el forro del balón y del aire en su interior.

Caucho del forro

.....

Aire del balón

.....

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

3) APLICA Desarrolla las actividades de acuerdo con la siguiente información.

Daniela compró una botella de jugo de naranja para ofrecerles a sus amigos que estaban en casa. Sirvió la misma cantidad de jugo en tres vasos diferentes, pero observó que en cada vaso el nivel del jugo, no era el mismo.



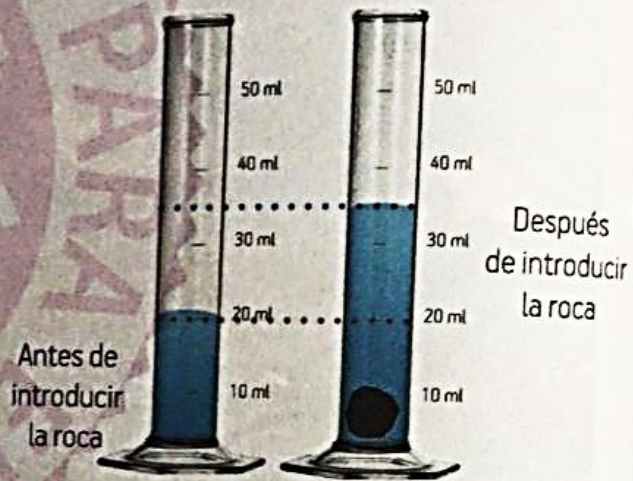
a. ¿Qué propiedad de los líquidos explica lo que le ocurrió a Daniela?

b. Si Daniela deseara corroborar que cada vaso tiene la misma cantidad de líquido, ¿qué consejo le darías?

Revisado | Corregido

4) APLICA Desarrolla las actividades. Ten en cuenta la siguiente situación.

Clarita desea conocer el volumen de una roca, un objeto sólido con forma propia pero irregular. Para ayudarla en su labor, su profesora le mostró el siguiente experimento.



a. Con respecto al experimento, ¿cuál es el volumen de la roca?

b. Plantea una operación matemática que explique cómo obtener el volumen de la roca.

SANTILLANA

TALLER VACACIONAL BIOLOGÍA
PERIODO IV

NOMBRE COMPLETO _____ GRADO 3°

1) Ordena el proceso de siembra y recolección de la lechuga, escribiendo las letras A, B, C y D. Luego, describe lo que sucede en cada momento.

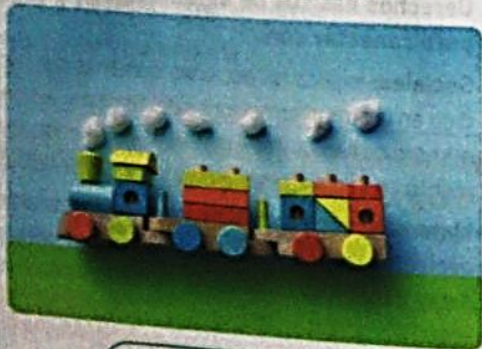


- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

2) Observa las imágenes de algunos productos que obtenemos de las plantas. Luego, escribe en los recuadros una palabra relacionada con el uso que damos a cada producto.









3 ➤ Observa y analiza qué está ocurriendo en la imagen. Después, escribe en los recuadros cómo cambian los componentes del ecosistema.

Luz

Aire

Industria

Cultivos

Árboles

Suelo

4 ➤ Pregúntale a un amigo qué efectos tendría en su vida los cambios que escribió en la actividad anterior. Registra su respuesta a continuación.

.....

.....

.....

4 > APLICA Redacta tres compromisos, que ayuden a reducir el deterioro del suelo, el agua y el aire. Firma tu compromiso.

Primer compromiso !

Segundo compromiso

Tercer compromiso

Atentamente

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

5 > APLICA Resuelve el misterio del huerto de Camilo utilizando la siguiente información.

Camilo preparó un cultivo hidropónico en casa. Para esto, construyó la estructura que se mantuvo cerrada sin acceso a la luz. Enterró las semillas como se lo indicó el jardinero y agregó agua suficiente a su jardín. Las semillas germinaron, pero las plántulas se marchitaron y murieron al poco tiempo.

- ¿Por qué murieron las plantas en el huerto de Camilo?

.....

.....

.....

.....

.....



🍏 Revisado | 🍏 Corregido

6 > EVALÚA Reflexiona sobre la siguiente información y recomienda una estrategia de cultivo para la señora Romero.

La señora Romero quiere sembrar verduras. Al analizar su terreno, se da cuenta de que este luce como lo muestra la siguiente imagen:



- ¿Puede la señora Romero sembrar sus verduras? ¿Qué recomendación le darías?

.....

.....

.....

.....

.....

🍏 Revisado | 🍏 Corregido

1) **RECUERDA** Colorea los cuadrados que indican los tipos de energía involucrados en los procesos que se muestran en cada imagen.



- Luz
- Calor
- Sonido
- Electricidad
- Energía química



- Luz
- Calor
- Sonido
- Electricidad
- Energía química



- Luz
- Calor
- Sonido
- Electricidad
- Energía química

2) **RECUERDA** Marca V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- El sonido producido por el silbato de un árbitro de fútbol es más grave que el sonido que produce un tambor.
- Si empujas a una persona que va caminando, puedes cambiar la rapidez con que ella se mueve o desviar su camino.
- Existen organismos que no requieren de ningún tipo de energía para realizar sus actividades.
- La luz es un tipo de energía que no necesita de materia para transmitirse de un punto a otro.

3) **COMPRENDE** Observa la imagen y completa el texto con las palabras clave.

CLAVE

refracción luz mayor agua desvía dirección

En la imagen se observa una parte de la cara del gato a través de un vaso. Este fenómeno se llama _____ y se produce cuando la _____ cambia de medio de propagación y se _____ de la _____ en la que se desplazaba inicialmente.

