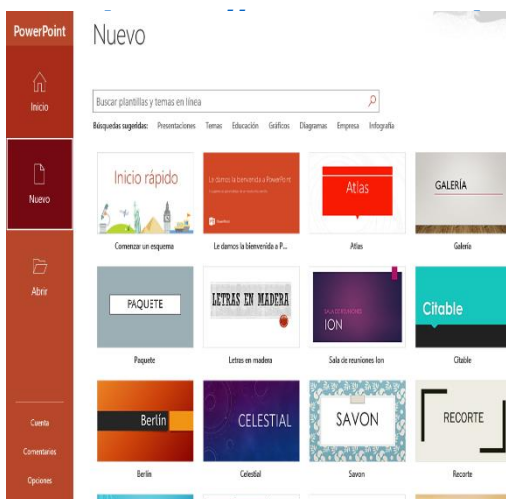


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO I GRADO 4A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con el programa de Power Point, por medio de este tutorial fortalecerás lo aprendido en clase y lograrás por ti mismo realizar presentaciones para todas tus clases.**



[m/watch?v=EkZsOGjrLZI](https://www.youtube.com/watch?v=EkZsOGjrLZI)

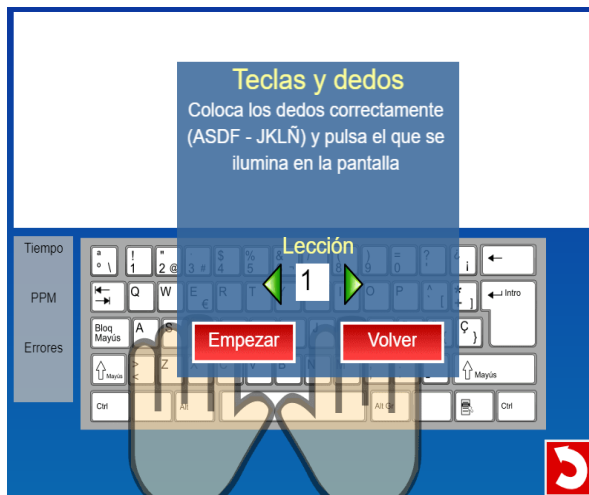


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO II GRADO 4A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (1) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado**



<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia1/>

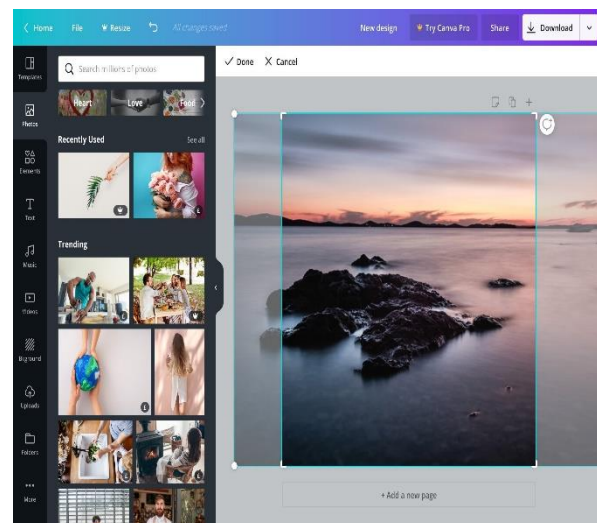
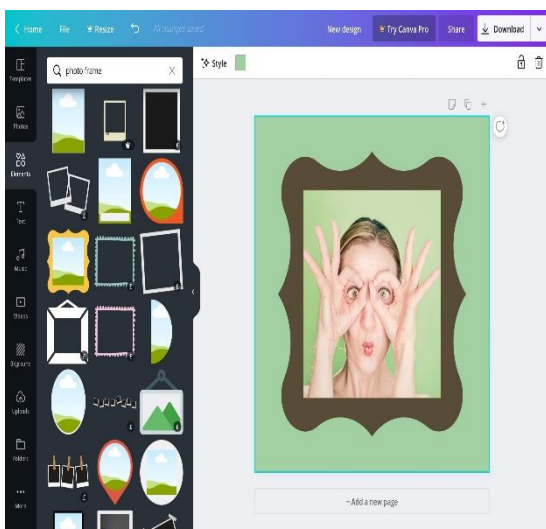


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO III GRADO 4A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con la plataforma de Canva, por medio de este tutorial fortalecerás lo aprendido en clase y lograrás por ti mismo realizar muchos estilos de imagen.**



<https://www.youtube.com/watch?v=7II2yXs89ms>



## Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (2) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado



<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia2/>

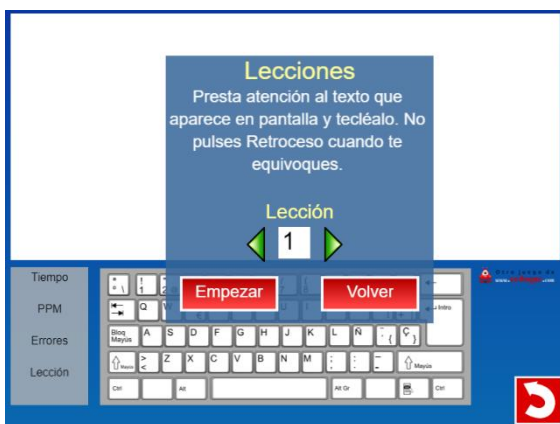


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO IV GRADO 4A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque 3 para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado**



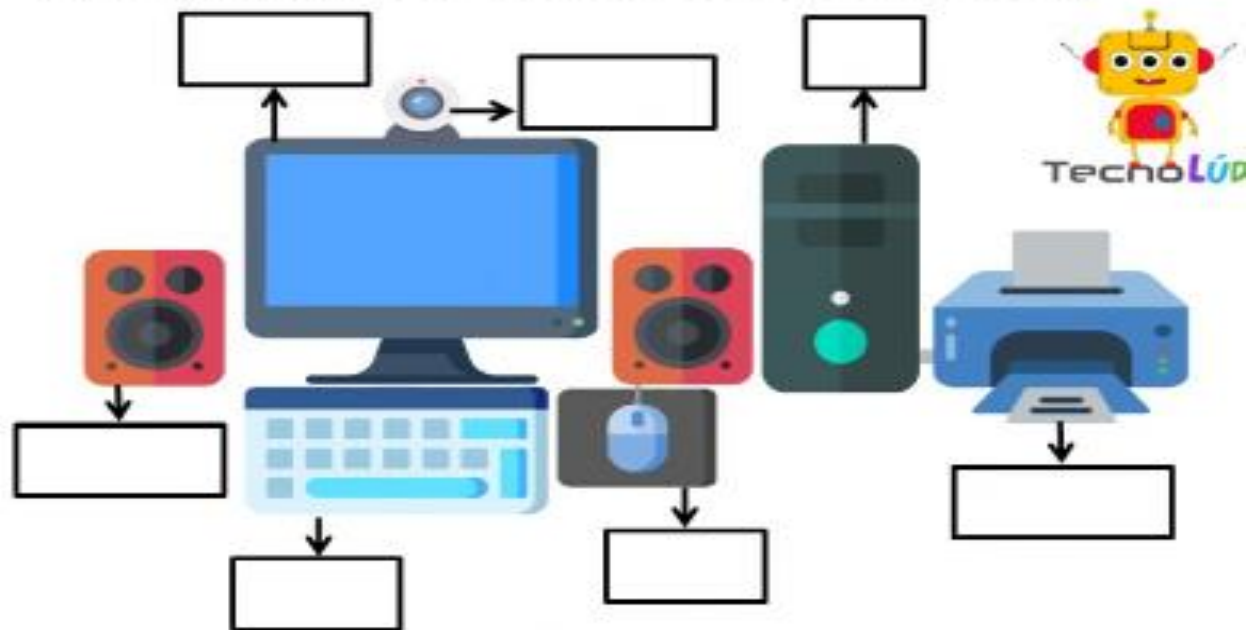
<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia3/>



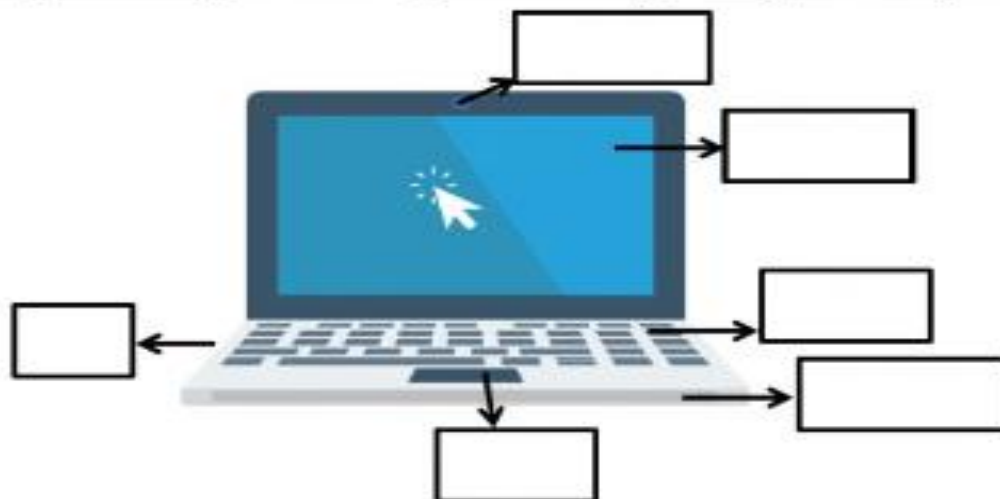
TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO I GRADOS 3A – 3B  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ

# Conociendo mi computadora

I. Arrastra el nombre que le corresponde a cada parte del computador



- |           |         |        |           |     |       |         |
|-----------|---------|--------|-----------|-----|-------|---------|
| Parlantes | Teclado | Cámara | Impresora | CPU | Mouse | Monitor |
|-----------|---------|--------|-----------|-----|-------|---------|



- |           |         |        |     |       |         |
|-----------|---------|--------|-----|-------|---------|
| Parlantes | Teclado | Cámara | CPU | Mouse | Monitor |
|-----------|---------|--------|-----|-------|---------|

## 2. Une la palabra con el concepto

Es un aparato que permite visualizar la información que se ingresa a la computadora, así como videos, imágenes, lecturas, entre otras

El ratón es un dispositivo que controla el movimiento del cursor o indicador en la pantalla de visualización.

El teclado es un instrumento externo que está representado por un conjunto de teclas, que se encargan de ingresar una información a una computadora o dispositivo por medio de caracteres (letras, números y símbolos).

La torre o "CPU": Es la parte principal de una computadora. En ella se encuentran las piezas claves del trabajo. Su pieza principal o "cerebro" que es el procesador.

Teclado

CPU

Mouse

Monitor

## 3. Encuentra las palabras de las partes de la computadora

P	A	R	L	A	N	T	E	S	Q
W	E	R	T	Y	U	E	I	O	M
P	S	D	F	G	H	C	P	U	O
C	A	M	A	R	A	L	A	Ñ	U
Z	X	C	V	B	N	A	M	L	S
E	S	Z	R	D	C	D	T	F	E
I	M	P	R	E	S	O	R	A	G
M	M	O	N	I	T	O	R	N	B

1. Relaciona la tecla con su función :



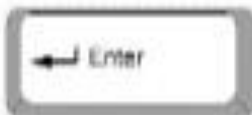
Sirve para separar palabras.



Permite eliminar letras y espacios por detrás del cursor.



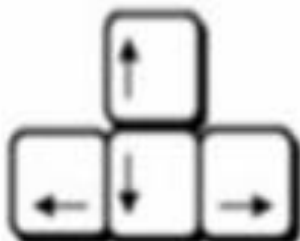
Para escribir todo el texto en mayúscula.



Para desplazarnos en la pantalla



Para escribir en un nuevo renglón o aceptar una opción.



Para escribir una letra en mayúscula o el símbolo alterno de la tecla.



TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO II GRADOS 3A – 3B  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ

Recuerda repasar y practicar los atajos del programa Word, para que te sea mucho más fácil y ágil escribir un texto.

## Atajos de Microsoft Word

Ctrl	+	C	Copiar
Ctrl	+	X	Cortar
Ctrl	+	V	Pegar
Ctrl	+	G	Guardar
Ctrl	+	Z	Deshacer
Ctrl	+	Y	Repetir
Ctrl	+	F	Buscar

---

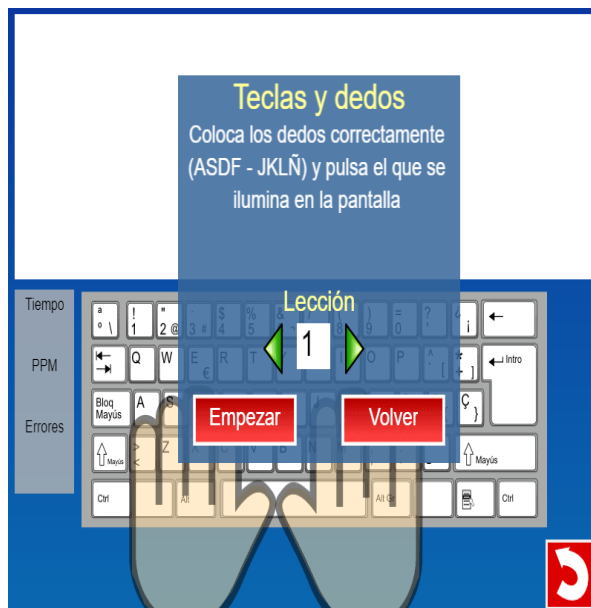
Ctrl	+	A	Seleccionar Todo
Ctrl	+	P	Imprimir
Ctrl	+	R	Cerrar
Ctrl	+	J	Justificar
Ctrl	+	D	Alinear Derecha
Ctrl	+	T	Alinear Centro
Ctrl	+	Q	Alinear Izquierda
Ctrl	+	K	Cursiva
Ctrl	+	N	Negrita
Ctrl	+	M	Formato



## Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (1) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado



<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia1/>

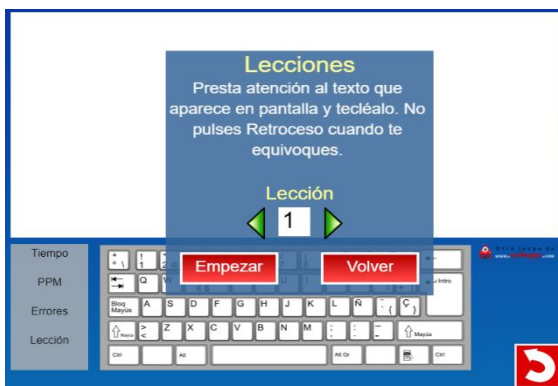


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO III GRADOS 3A – 3B**  
**COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA**  
**DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (2) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado**



<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia2/>

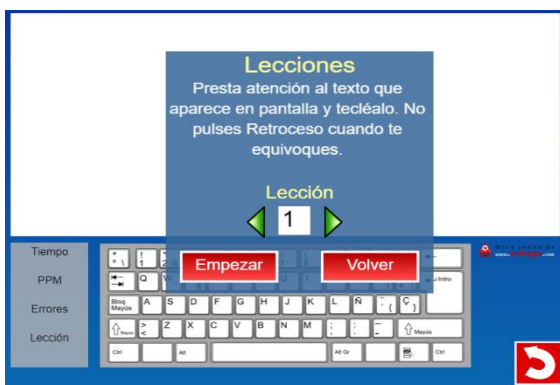


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO IV GRADOS 3A – 3B**  
**COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA**  
**DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

**Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (3) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado**

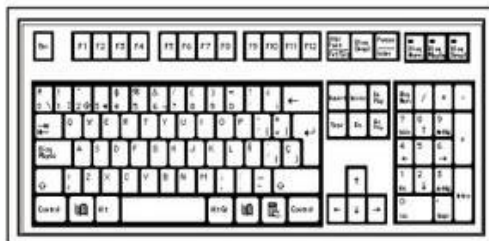
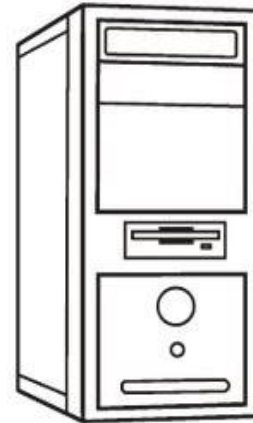
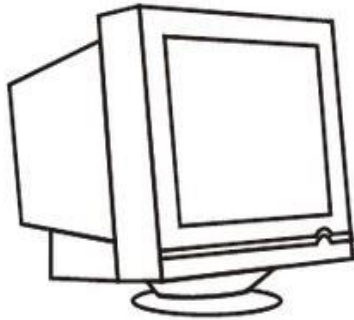
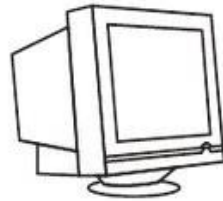


<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia3/>

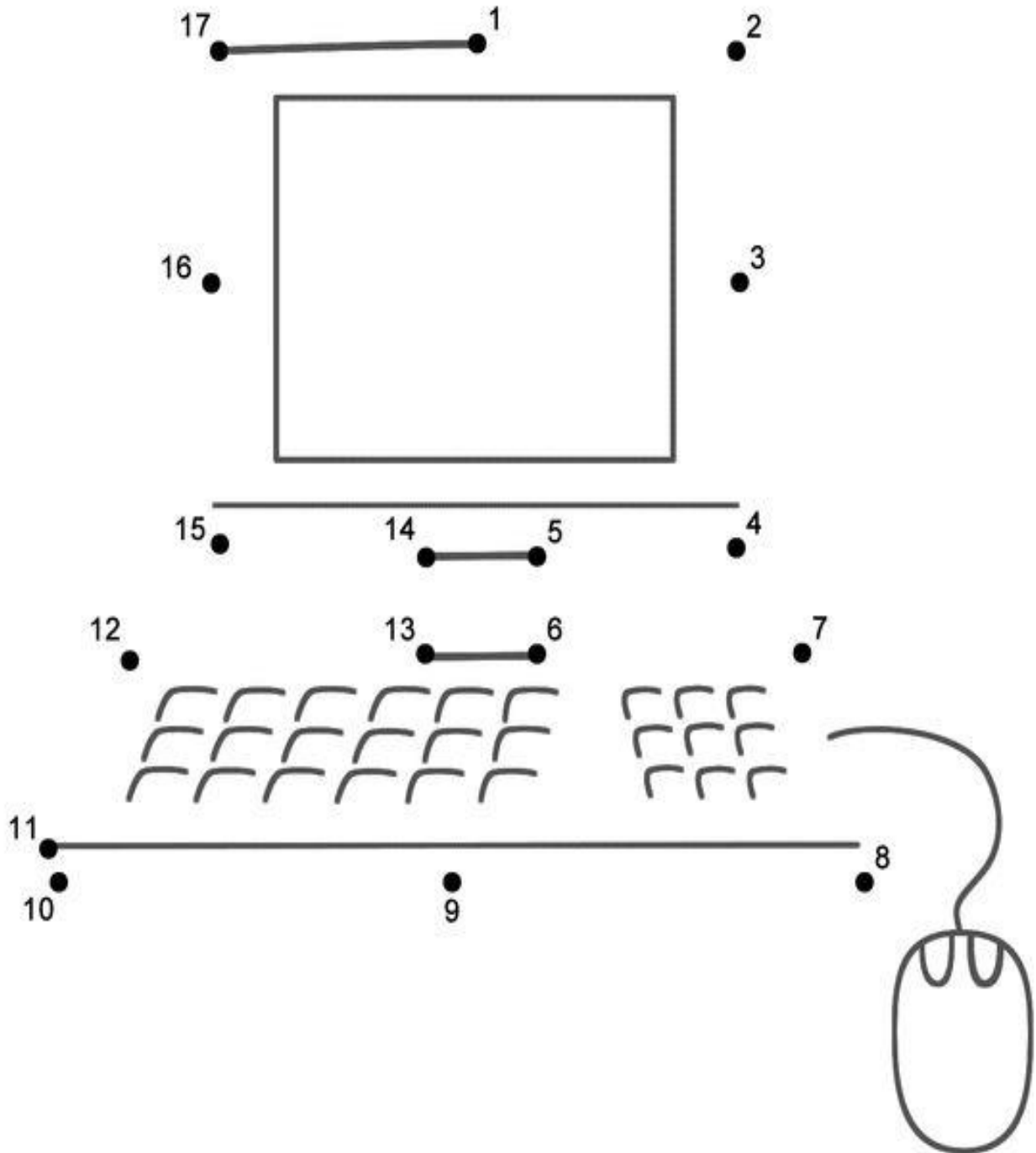


**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO I GRADO 1A**  
**COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA**  
**DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

1. Colorea las partes del computador.



2. Une los números de 1 a 17 y descubre lo que obtienes.





1. Responde:

a) Para que utilizamos la computadora?

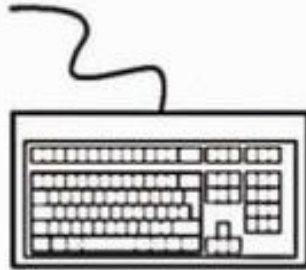
2. Une cada parte con su nombre respectivo:



MONITOR



TECLADO



CPU



MOUSE

3. ¿Cómo se llaman?



C \_ MP \_ T \_ D \_ R \_



L \_ PT \_ P



**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO II GRADO 1A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

1. Completa y colorea.



Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (1) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado

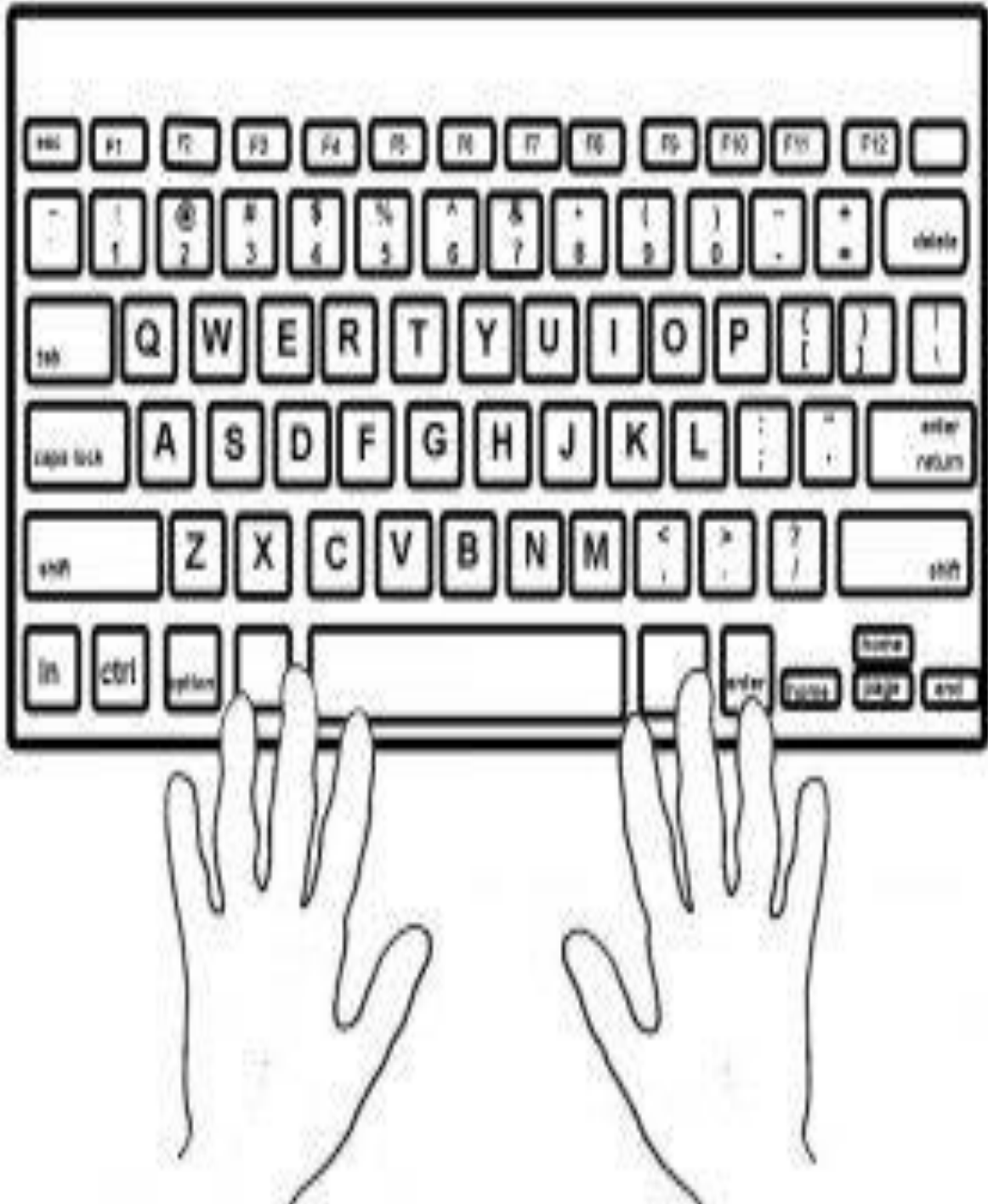


<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia1/>



**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO III GRADO 1A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

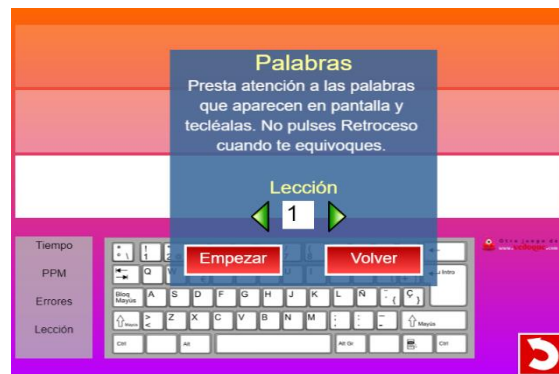
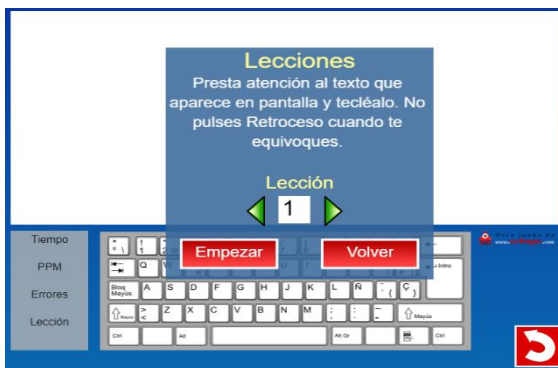
1. Colorea y practica la posición de tus dedos en el teclado.



Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (2 ) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado

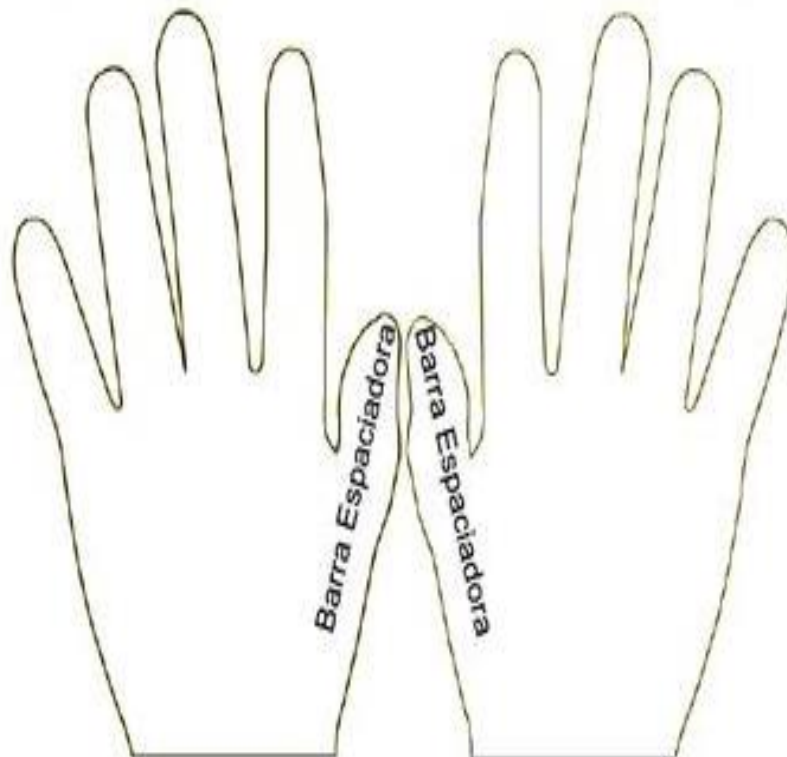


<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia2/>



**TALLER DE ACTIVIDAD PRÁCTICA PERÍODO IV GRADO 1A  
COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA  
DOCENTE: MARÍA PATRICIA OSORIO VÉLEZ**

1. Colorea y practica la posición de tus dedos en el teclado.



Practica con los cursos que nos ofrece Vedoque (3) para fortalecer nuestra escritura y manejo del teclado

**¡NUEVO! Curso de Mecanografía Vedoque 3**

Otro juego de [www.vedoque.com](http://www.vedoque.com)

<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia3/>

**Lecciones**  
Presta atención al texto que aparece en pantalla y técloalo. No pulses Retroceso cuando te equivoques.

Lección 1

Empezar Volver

Timepo PPM Errores Lección

**Palabras**  
Presta atención a las palabras que aparecen en pantalla y técloalas. No pulses Retroceso cuando te equivoques.

Lección 1

Empezar Volver

Timepo PPM Errores Lección

**MECANO ZOMBIES**  
Los zombis atacan y tienes que defendernos tecleando correctamente. Presta atención a la letra de cada camino.

Empezar Volver

Record

**MARIPOSAS LETRADAS**  
Las mariposas quieren escaparse con las letras y tú debes teclear rápido para que no lo hagan

Empezar Volver

Record

## **TALLER DE RECUPERACION DE TECNOLOGIA**

### **I PERIODO**

**LIC. LUISA FERNANDA GOMEZ GOMEZ**

**GRADO 6|**

**1- Realiza un cuento sobre la tecnología en un documento de Word mínimo de dos hojas donde**

**utilices: diferentes tipos de letra, centrado, cambio de color de letra.**

**2- 3n documento de Word inserta imágenes y una tabla.**

**2- Realiza una presentación en power point mínimo con 8 diapositivas debe tener imágenes, sonido**

**y animación.**

## **TALLER RECUPERACION GRADO SEXTO**

**ESCRIBE 10 ASPECTOS POSITIVOS Y 10 ASPECTOS NEGATIVOS DEL INTERNET**

**2- QUE ES UN NAVEGADOR Y ESCRIBE EL NOMBRE DE VARIOS NAVEGADORES CON EXPLICACION (MINIMO 6)**

**3- QUE ES LA WEB Y EXPLICA LA WEB 1.0 2.0 3.0 4.0**

**4- QUE ES EL CIBERBULLING Y COMO AFECTA A LAS PERSONAS**

**5- CREAR UN BLOG DE CUALQUIER TEMA MINIMO CON 4 PAGINAS**



## **TALLER DE RECUPERACION DE TECNOLOGIA**

### **III PERIODO**

**LIC. LUISA FERNANDA GOMEZ GOMEZ**

**GRADO 6|**

**1- En Excel debes crear un inventario de una empresa que contenga mínimo 20 productos, debes**

**realizar las operaciones de suma y multiplicación (con fórmulas)**

**2- En Excel debes crear un cuadro de ingresos y egresos donde se vean sumas, restas, y**

**multiplicaciones (con fórmulas).**

## **TALLER DE RECUPERACION DE TECNOLOGIA**

### **IV PERIODO**

**LIC. LUISA FERNANDA GOMEZ GOMEZ**

**GRADO 6|**

**1- Debes crear una empresa y para promocionar tu empresa debes crear con la aplicación de canva: Un folleto, un volante y el logo.**

**2. en la aplicación prezi debes elaborar tu autobiografía esta debe contener fotos y texto.**

## TALLER RECUPERACION TECNOLOGIA GRADO 7 CUARTO PERIODO

COLEGIO LA SALLE PEREIRA 2021

DOCENTE JOHN MANUEL CASTRILLON GUEVARA

### 1 Tecnología y sociedad.

- A) CUAL ES LA LEY DE LA POLICIA NACIONAL QUE VELA POR HACER VALER LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN TEMAS DE SEGURIDAD INFORMATICA?
- B) DE LA LEY DE LA POLICIA NACIONAL, A CONTINUACIÓN LEE EL ARTICULO Y ARGUMENTA EN 10 RENGLONES (PUEDES PONER EJEMPLOS BREVES)

*Artículo 269A: ACCESO ABUSIVO A UN SISTEMA INFORMÁTICO. El que, sin autorización o por fuera de lo acordado, acceda en todo o en parte a un sistema informático protegido o no con una medida de seguridad, o se mantenga dentro del mismo en contra de la voluntad de quien tenga el legítimo derecho a excluirlo, incurrirá en pena de prisión de cuarenta y ocho (48) a noventa y seis (96) meses y en multa de 100 a 1000 salarios mínimos legales mensuales vigentes. (Tomado de <https://www.policia.gov.co/denuncia-virtual/normatividad-delitos-informaticos>)*

*2 A través del software PREZZI realiza una breve exposición sobre la Historia, Presente y Futura de las escuelas Cristianas fundadas por San Juan Bautista de la Salle, menciona aspectos como Pastorales, obras sociales, distritos, países en los cuales estamos presentes.*

TALLER DE RECUPERACION CUARTO PERIODO  
TECNOLOGIA GRADO OCTAVO  
COLEGIO LA SALLE PEREIRA 2021  
DOCENTE JOHN MANUEL CASTRILLON GUEVARA

Tecnología y Medio Ambiente

Lee el siguiente texto

### **Deshielo de los Andes: los glaciares en rápido retroceso**



Fuente: [University of Yale - Yale Environment](#) -POR JONATHAN MOENS -  
ENERO 2020

Utilizando datos de satélites, los científicos están documentando el inexorable derretimiento de los glaciares y campos de hielo de Sudamérica, **con un adelgazamiento de los glaciares andinos de casi un metro por año desde el**

**año 2000.** La pérdida de hielo supone una amenaza para el abastecimiento de agua y la agricultura desde Bolivia hasta Chile.

Cada año, decenas de miles de peregrinos se reúnen en uno de los glaciares más sagrados del Perú, el Colquepunco, situado en el corazón de la Cordillera Vilcanota, cerca de Cusco. Cubiertos con ponchos de colores brillantes, adornados con plumas iridiscentes, y llevando grandes símbolos religiosos, los peregrinos de todas las clases sociales vienen a unirse al Quyllurit'i - un festival que mezcla rituales y ceremonias católicas, incas e indígenas locales.

Los peregrinos cantan, bailan, rezan y hacen ofrendas al glaciar, que según la leyenda está habitado por un espíritu divino.

La parte más sagrada de la ceremonia involucra a hombres vestidos como criaturas míticas mitad hombre, mitad oso, conocidas como el Ukuku, que cortan grandes bloques de hielo del glaciar y los atan a sus espaldas. El Ukuku lleva este hielo - que, al derretirse, se cree que tiene poderes curativos sobrenaturales - hasta el valle.

Bernard Francou, un glaciólogo francés que ha pasado más de 20 años estudiando los glaciares andinos, se ha unido a tres de estas celebraciones en su vida. Para su sorpresa, sin embargo, el ritual había cambiado la última vez que fue, en 2012. "Esperaba que tomaran el hielo del glaciar para bajarlo sobre sus espaldas", recordó, "así que les pregunté por qué se detuvieron y me dijeron: 'Vimos que el glaciar había retrocedido, es cada vez más pequeño, está enfermo'. Así que no queremos causarle más daño removiendo más de su hielo". "

En los últimos decenios, los habitantes de la Cordillera Vilcanota han observado con consternación cómo el Colquepunco y los glaciares circundantes se han reducido constantemente. Ahora, los investigadores de Alemania y Francia han cuantificado la rapidez con la que está desapareciendo el hielo en el Perú y en toda la cordillera de los Andes. Utilizando datos de alta resolución generados por satélites y una misión del Transbordador Espacial del año 2000 para crear representaciones tridimensionales del cambio de los glaciares andinos a lo largo del tiempo, **los investigadores calcularon que la superficie cubierta por los glaciares en el Perú se redujo en casi un tercio entre 2000 y 2016.** (tomado de <https://www.climaterra.org/post/deshielo-de-los-andes-los-glaciares-en-r%C3%A1pido-retroceso>)

**Después de leer el anterior texto responde:**

- a) Cuales crees tú que son las principales acciones que está realizando el hombre para aumentar el problema del deshielo en la cordillera de los andes?

- b) A través de la tecnología como podemos ayudar a disminuir o ralentizar el problema del deshielo en la cordillera de los andes?

## 2. Sobre el uso de la Tecnología

- a) Menciona tres situaciones problema que ha traído el sobre uso de la tecnología en la sociedad.
- b) A través del software Prezzi realiza una exposición sobre avances tecnológicos grandes que se estén adelantando hoy en el mundo

## TALLERES

### GRADO NOVENO

- **Primer periodo**

Explique

- ¿Qué significa entornos virtuales de aprendizaje?
- ¿Qué es padlet? ¿Para qué se usa?
- ¿Qué es Google Keep? ¿Qué uso podemos darle?
- ¿Qué es la suite de Google?
- Mencione algunas herramientas de la suite de Google y explíquelas brevemente.

- **Segundo periodo**

-Piense en una tecnología, la que quiera y mediante un recurso digital (presentación web) explique por qué esta ha sido importante para la sociedad y como se ha transformado a lo largo de la historia, adjunte imágenes y videos si es necesario.

- **Tercer periodo**

Justifique las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué es la radio? Mínimo un párrafo
- 2- mencione 5 características de la radio
- 3- Explique, ¿Cuál fue la propuesta de radio liderada en Colombia para los campesinos? ¿cómo funcionaba? ¿Cuál era su propósito? Mínimo 2 párrafos.
- 4- Mencione una propuesta de radio a nivel mundial y defina los siguientes aspectos:
  - ¿Dónde se lidera?
  - ¿En qué consiste?
  - ¿Cuál es su objetivo?
  - ¿Qué tipo de contenidos ofrece?
  - ¿A qué público está dirigida?
- 5- Mencione 5 formatos radiales

- **Cuarto periodo**

-¿Qué es Scratch y para qué sirve?

-Cree una cuenta en scratch - <https://scratch.mit.edu/>

-Siga el paso a paso del siguiente video tutorial para crear un videojuego sencillo -  
<https://www.youtube.com/watch?v=UkCAGo03nhs>

-Comparta el enlace del video.



## TALLERES

### GRADO DÉCIMO

- **Primer periodo**

Explique

- ¿Qué significa entornos virtuales de aprendizaje?
- ¿Qué es padlet? ¿Para qué se usa?
- ¿Qué es Google Keep? ¿Qué uso podemos darle?
- ¿Qué es la suite de Google?
- Mencione algunas herramientas de la suite de Google y explíquelas brevemente.

- **Segundo periodo**

- 1- Defina ¿qué es una inteligencia artificial? (Mínimo 1 párrafo)
- 2- Mencione 3 ejemplos de Inteligencia artificial
- 3- ¿Qué significa Black Mirror y en qué consiste? (Mínimo 1 párrafo)
- 4- ¿De qué manera la Inteligencia artificial que existía en el capítulo 3 de la temporada 1 de Black Mirror impacta y transforma la vida de los protagonistas? (Mínimo 1 párrafo)
- 5- ¿Cómo funciona la película Bandersnatch? Haga una similitud de esta película con la vida cotidiana. (Mínimo dos párrafos)

- **Tercer periodo**

Programación por bloques – Scratch

- 1- ¿Qué es un algoritmo?
  - 2- explique un ejemplo de algoritmo.
  - 3- ¿Qué es un diagrama de flujo y para qué sirven los diagramas de flujo?
  - 4- Busque un ejemplo de diagrama de flujo.
  - 5- ¿Para qué sirve el programa DFD?
  - 6- ¿Qué es programación por bloques?
- Cree una cuenta en scratch - <https://scratch.mit.edu/>
  - Siga el paso a paso del siguiente video tutorial para crear un videojuego sencillo - <https://www.youtube.com/watch?v=UkCAGo03nhs>
  - Comparte el enlace del video y socialízalo.

- **Cuarto periodo**

- Cree un documento en Excel
- Realice una tabla que contenga dos columnas (Nombre) - (nota) ingrese 15 nombres y 15 notas.
- Saque las siguientes funciones: Sumatoria – promedio – Nota máxima – Nota mínima, mediana.
- Realice una gráfica donde ilustre dicha tabla.

## TALLERES

### GRADO UNDÉCIMO

- **Primer periodo**

Explique

- ¿Qué significa entornos virtuales de aprendizaje?
- ¿Qué es padlet? ¿Para qué se usa?
- ¿Qué es Google Keep? ¿Qué uso podemos darle?
- ¿Qué es la suite de Google?
- Mencione algunas herramientas de la suite de Google y explíquelas brevemente.

- **Segundo periodo**

-Cree una historia que pueda fotografiar, a medida que la describe detalle los diferentes planos que utilizaría para ilustrar cada una de las escenas (describa esto en planos y ángulos.

-En los siguientes enlaces puede ilustrarse mejor

Planos fotográficos - <https://www.dzoom.org.es/el-retrato-fotografico-tipos-de-plano/>

Ángulos en fotografía - <https://www.xatakafoto.com/tutoriales/los-tipos-de-angulos-en-las-fotografias>

-Adjunte las fotografías de dicha historia.

- **Tercer periodo**

-¿Qué es WIX?

- ¿Qué es Google Sites?

-Mencione diferencias y similitudes entre ambas herramientas

-Realice una página web en Google Sites sobre un tema de su preferencia, haciendo uso de diferentes recursos como vincular videos, botones, etc.

- **Cuarto periodo**

-Cree un documento en Excel

-Realice una tabla que contenga dos columnas (Nombre) - (nota) ingrese 15 nombres y 15 notas.

-Saque las siguientes funciones: Sumatoria – promedio – Nota máxima – Nota mínima.

-Realice una gráfica donde ilustre dicha tabla.

# Remedial Projects for Technology 3rd Term

**Second grade:** Taking into account the main topic of the third term “Technological elements around us” students choose, and do research about a technological element or artifact in order to create a poster about its functions and benefits to people. The poster must be made in cardboard and students can use different materials such as colors, markers, paint, etc. Also, it must include an image of the chosen element.

## **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?

**Third grade:** Taking into account the main topic of the third term “Technological elements around us” students choose, and do research about a technological element or artifact in order to create a poster about how this element works. The poster must be made in cardboard and students can use different materials such as colors, markers, paint, etc. Also, it must include an image of the chosen element.

## **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?

**Fourth Grade:** Taking into account the main topic of the third term “Technological elements around us” students create a poster in which they must create awareness about the excessive use of technology in our daily lives. The poster can be made on platforms such as Jamboard or Canva. Throughout the week students must work on this project starting with a research in order to get more information about this topic, then at home or during class (if possible) students start creating their posters following the guidelines given by the facilitator.

## **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?

5. Did you enjoy the process of finding information?

**Fifth Grade:** Taking into account the main topic of the third term “Technological elements around us” students create a poster in which they must create awareness about the excessive use of technology in our daily lives. The poster can be made on platforms such as Jamboard or Canva. Throughout the week students must work on this project starting with a research in order to get more information about this topic, then at home or during class (if possible) students start creating their posters following the guidelines given by the facilitator.

**Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?

## Recuperación de Informática 3er periodo.

**Grado Quinto:** Los estudiantes del grado quinto en clase de informática junto con la clase de Technology crean un Jamboard en el cuál realizan una campaña de concientización sobre el uso excesivo de la tecnología. Para la creación de éste, los estudiantes deben tener una cuenta de google creada y trabajando en Jamboard o canva deben usar todos los elementos o herramienta que tienen a su disposición (texto, imágenes, fondo, notas adhesivas, entre otras.) y de esta manera ser muy creativos. Al ser un proyecto de Technology, esta actividad deberá tener contenido en inglés.

## **REMEDIAL PROJECTS TECHNOLOGY AND INFORMÁTICA 4TH TERM**

### **FINAL PROJECT TECHNOLOGY 2ND AND 3RD GRADE**

In order to create awareness, students will create a campaign in which they talk about how to recycle and reuse technological artifacts through the creation of a poster where they state how a specific technological artifact (chosen previously by each of them) can be recycled (how to dispose of it) and if there is a way it can be reused for different purposes. Finally, each student presents their findings and conclusions to the class.

#### **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?

### **FINAL PROJECT TECHNOLOGY 4TH AND 5TH GRADE**

Students participate in a forum in which each one presents their opinions about the possible effects related with the usage of technological artifacts, processes and products in the environment. Through an oral presentation accompanied by a Canva infographic presentation, the students will present their reasonings towards one of the proposed approaches: Energy consumption, agriculture, or the medicine field).

#### **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?

## **PROYECTO FINAL TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 5TO**

Los estudiantes participan en un foro en el cuál estarán exponiendo sus argumentos y opiniones respecto a los posibles efectos del uso de artefactos tecnológicos, procesos y productos en el entorno cotidiano. A través de una presentación por medio de una infografía en Canva, los estudiantes presentan su enfoque hacia uno de los enfoques propuestos anteriormente en clase (Consumo de energía, agricultura, o medicina).

### **Answer the following questions**

1. How can we find reliable information on the internet?
2. What did you learn from this activity?
3. What sources did you use to find the information?
4. How did you check the information that you found?
5. Did you enjoy the process of finding information?