TALLER VACACIONAL ESPAÑOL
PERIODO I

NOMBRE COMPLETO_____ GRADO 3°

Retahílas y trabalenguas

El mozo:

—Buena viejecita
de fondaniquito, de caracatuita,
¿me quiere usted guardar esta plantita
de fondaniquita, de caracatuita?

La vieja:

—Sí, buen mozo de jon
de fondanicón, de caracatucón;
te guardaré la plantita
de fondaniquita, de caracatuita,
de fondanicón, de caracatucón.

Remo con Rosa en el río,
y risueño y zocarrón,
me tropiezo con Reinaldo
que iba rompiendo racimos
con Rupertina y Ramón.

El amor es una locura
que sólo el cura lo cura
y cuando el cura lo cura,
comete una gran locura.

Esta es la casa que Juan construyó.
Este es el grano guardado en la casa que Juan construyó.
Esta es la rata que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.
Este es el gato que cazó la rata, que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.
Este es el perro que persiguió al gato, que cazó a la rata, que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.
Esta es la vaca, del cuerno torcido, que revolcó al perro, que persiguió al gato, que cazó la rata, que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.
Esta es la moza, del roto vestido, que ordeñó la vaca, del cuerno torcido, que revolcó al perro, que persiguió al gato, que cazó la rata, que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.
Este es el muchacho feo y atrevido, novio de la moza, del roto vestido, que ordeñó la vaca del cuerno torcido, que revolcó al perro, que persiguió al gato, que cazó la rata, que se comió el grano, guardado en la casa que Juan construyó.

Clariza Ruiz

1 Marca con un ✓ la respuesta correcta.

- Los personajes que aparecen en el primer trabalenguas son:

- El mozo quiere que la viejecita le guarde:

- Reinaldo iba con:
  - ◯ Rosa y Remo.
  - ◯ Rupertino y Ramón.
  - ◯ Rosa y Ramón.

2 Une cada personaje de la retahíla con la característica que le corresponda.

El muchacho | La moza | La vaca

con un cuerno torcido | feo y atrevido | con el vestido roto

© SANTILLANA

3 Responde y comenta con tus compañeros.

- ¿Te pareció fácil o difícil leer las retahílas y los trabalenguas? ¿Por qué?
- ¿Cuál de todos te gustó más?
- ¿Conoces otras retahílas o trabalenguas? Repite una en voz alta y lo más rápido que puedas.

TALLER DE CREACIÓN

4 Este pequeño duende perdió algunas palabras de los trabalenguas. Ayúdale a buscarlas y escríbelas donde deben estar.

Pobre _____ de membrillo
que no brota qué _____ este
brote que no aprende a _____.

cuenta
bruto
cuatro
brote
Quinto
Cuántos
brotar
cuentes

Paco Quinto _____ cuentos.
Cuenta _____, cuenta cinco,
cuenta ciento.
¡_____ cuentos cuentas, _____
quiero que me _____ más!

La Salle
Colegio La Salle
Pereira

2 **Ordena de 1 a 8 las imágenes según como aparecen en la retahíla de la página 121.**

3 **Observa cada imagen y escribe debajo de cada una, lo que ves.**

En la calle hay _____

_____

En la escuela hay _____

_____

- Ahora, escribe una retahíla de acuerdo con lo que escribiste.

© SANTILLANA

1. Escribe los puntos que faltan en el siguiente texto. *(10 puntos)*

Los trabajadores del campo comienzan muy temprano su labor Los mayores se dedican a labrar la tierra y a sembrar Los más jóvenes se encargan de limpiar las caballerizas y de ordeñar las vacas

2. Así terminan algunos cuentos. Copia, completa y marca el punto final. *(40 puntos)*

Colorín colorado este cuento

Y fueron felices y

A la lima y al limón este cuento

Así terminó, y no miento
como me lo contaron te lo

TALLER VACACIONAL ESPAÑOL
PERIODO II

NOMBRE COMPLETO_____ GRADO 3°

PRACTICA LA CREACIÓN DE UN CUENTO

7 Observa cada imagen y completa cada parte de la historia.

Vas a crear un cuento divertido como los que te han leído.

Un día Ana estaba viendo...

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

De pronto, uno de los dibujos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

El dibujo animado y Ana jugaron largo rato. Pero, de pronto... _____

_____

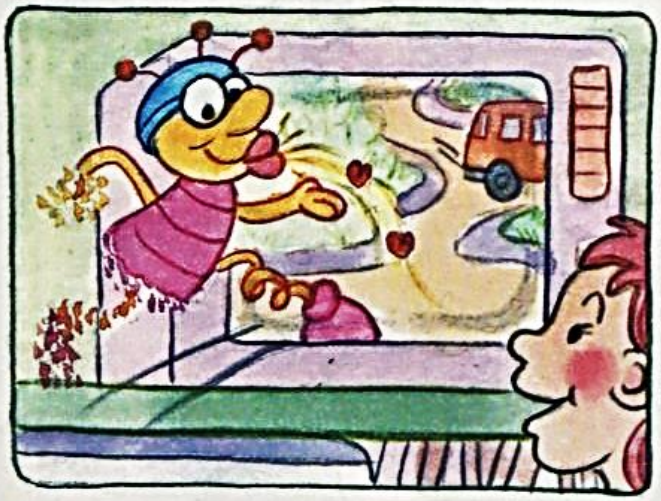
_____

_____

_____

_____

_____



El dibujo animado tuvo que...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PRACTICA EL USO DEL ADJETIVO

5 Lee las oraciones y encierra los adjetivos calificativos.

- El lago permanecía tranquilo y silencioso.
- Los peces bailaban entusiasmados en la fiesta del viejo pulpo.
- Quiero una muñeca pecosa y un oso mimoso para mi cumpleaños.
- El computador es un invento maravilloso y útil.

6 Estos personajes se salieron de un cuento. Completa cada aviso con adjetivos que los describan para que, si alguien los encuentra, los lleve al cuento donde pertenecen.

Mi mamá es una patita muy _____ y _____ debe estar muy _____ porque no me encuentra.

Mis hermanos son muy lindos y _____ . En cambio yo, soy un patito _____ .

Se busca cuento para este _____ enano.

Él es muy _____ y _____ . Vive con otros seis enanos y una muchacha, en una cueva _____ y _____ .

TALLER VACACIONAL ESPAÑOL
PERIODO III

NOMBRE COMPLETO_____ GRADO 3°

Competencias en ...

Leo el texto y realizo las actividades 1 a 4.

Una mañana soleada, Andrea se encontraba sola en casa sin tener con quién jugar. De repente, tuvo una gran idea: pensó que podría divertirse sola, así que salió al frente de su casa a saltar lazo.

Al principio, lo hizo muy despacio, pero luego aumentó tanto la velocidad que cayó y se raspó su rodilla contra el pavimento.

En ese instante, su mamá llegaba a casa y, al verla llorando, la alzó y la llevó adentro para hacerle las curaciones que necesitaba.

Al final, Andrea se sintió aliviada, no solo por la curita en la rodilla, sino por los mimos y el amor que su mamá le había dado.

1. Coloreo el tema central de la historia.

Andrea no tiene amigas con quien jugar	La mamá de Andrea es enfermera	Andrea sufre un accidente y su mamá la ayuda

2. Los personajes que aparecen en la historia son _____ y _____.

3. Escribo las acciones importantes que se desarrollan en la historia.

Acciones importantes _____

_____

_____

4. Marco con un ✓ la opción correcta.

a. Los cuentos tienen personajes. / estrofas.

b. Los cuentos están organizados en inicio, nudo y desenlace. / rima, verso y estrofa.

5. Encierro las palabras que se relacionan con elementos del cuento.

Niña	Andrea	carita	amor
jugar	mimos	rodilla	mamá
casa	idea	sola	

6. Escribo, en mi cuaderno, un final diferente para la historia.

La Salle
Colegio La Salle
Pereira

7. Marco con una ✘ la respuesta correcta. Allí ocurren las acciones.

a. ___ personajes
b. ___ acciones
c. ___ lugares
d. ___ tiempos

8. Encierro en un círculo las características del cuento.

a. Son cortos.
b. Narran historias reales o irreales.
c. Son largos.
d. Tienen un solo tema.

9. Escribo **P** si son personajes, **A** si son acciones o **L** si son lugares, según la ilustración.

a. ___ b. ___ c. ___

10. Coloreo con azul los elementos del cuento; con verde su estructura.

inicio | lugares | personajes | desenlace | nudo | acciones

Sopa de letras.

p	s	v	o	i	c	a	n	x	c	b	i
o	f	h	k	t	u	k	i	p	a	i	z
p	v	a	i	i	e	g	k	i	p	n	t
o	a	t	u	o	p	d	g	j	o	t	a
c	c	M	e	x	i	c	o	s	e	e	c
a	g	u	e	r	r	e	r	o		i	c
t	s	f	c	o	m	b	a	t	e	i	i
e	a	h	o	p	r	d	h	i	n	g	h
p	e	m	p	e	r	a	d	o	r	e	u
e	a	f	x	k	j	o	v	m	s	n	a
t	v	a	i	e	r	o	s	o	a	t	t
i	m	o	n	t	a	ñ	a	s	e	e	i
a	u	v	i	v	t	o	r	i	o	s	o

Encuentra las siguientes palabras

Iztaccíhuatl
valeroso
inteligente
emperador
combate
victorioso
Popocatépetl
volcán
valle
México
guerrero
montañas

La Salle
Colegio La Salle
Pereira

SOPA DE DIOSES GRIEGOS

A	T	H	H	H	L	G	D	N	P	S	P	R	V	S
A	F	E	G	G	L	V	Y	E	U	D	B	B	E	A
R	W	F	Q	Y	W	Y	V	E	P	Q	S	D	P	N
A	T	E	N	E	A	L	Z	E	F	M	A	A	U	W
E	R	S	B	V	L	I	W	D	T	H	H	S	A	A
H	F	T	B	A	P	O	L	O	A	H	K	C	I	F
Y	E	O	H	N	F	G	Q	E	R	F	E	L	B	R
D	P	S	O	H	C	G	H	A	N	B	A	E	Y	O
Z	I	A	J	N	E	H	R	Y	H	S	Y	P	Q	D
K	W	O	R	N	S	S	P	K	I	D	N	I	G	I
E	U	J	N	E	W	I	T	M	T	Y	O	O	B	T
A	F	Y	G	I	S	B	E	I	R	Z	G	R	I	A
F	N	D	R	D	S	T	U	E	A	P	J	T	J	R
P	T	N	V	L	R	I	Y	R	P	J	Z	Y	A	R
S	N	D	G	A	T	P	O	C	H	E	R	M	E	S

ARTEMISA
DIONISIO
HEFESTO
AFRODITA
ZEUS
ATENEA
HERMES
ASCLEPIO
HADES
HESTIA
APOLO
ARES

La Salle
Colegio La Salle
Pereira

Verbos

- Encuentra los verbos en la sopa de letras

B	V	T	L	U	R	E	C	E	D	E	B	O	C	U	T	X	C	Q	W
W	V	U	L	C	F	G	T	R	E	V	O	L	L	C	R	M	L	J	E
O	M	X	T	I	U	G	J	P	H	R	F	J	Y	W	K	E	U	Y	R
O	X	L	L	R	M	J	B	N	H	E	Y	P	U	L	I	R	Y	A	X
G	I	O	N	K	A	I	M	I	T	A	R	G	N	F	B	Q	Z	G	R
S	O	N	K	R	R	J	G	H	Q	X	N	W	F	M	Z	E	Q	U	B
X	G	K	T	C	E	Y	U	C	C	U	D	A	D	G	P	G	B	G	B
S	C	C	R	I	T	R	E	V	N	O	C	I	V	O	A	I	H	R	E
O	Z	X	Q	N	L	E	U	O	Z	F	Q	I	R	E	R	N	I	T	B
D	O	L	E	R	O	O	S	A	E	D	M	T	M	L	G	V	A	S	E
V	Y	C	Q	R	E	R	B	I	R	E	R	E	U	Q	I	A	R	R	R
N	Z	R	M	C	K	F	G	W	R	S	A	U	Z	V	A	N	R	R	C
S	D	A	R	E	V	L	O	V	C	E	K	N	Z	R	E	M	O	C	M
H	Y	M	R	A	C	I	F	I	N	U	G	V	J	F	B	L	R	E	K
U	R	A	E	T	R	Q	X	B	A	Q	S	R	X	D	R	I	A	N	H
R	S	L	R	A	Z	I	L	A	V	I	R	A	E	Y	Q	H	V	P	D
G	O	L	U	F	L	A	T	D	X	U	A	Z	L	M	E	C	E	I	J
A	O	T	S	T	J	M	M	N	K	R	S	I	R	T	E	U	L	A	H
R	M	O	N	O	R	I	U	A	E	B	A	X	R	A	A	U	E	M	F
S	N	U	I	Y	R	D	U	Z	R	M	R	N	C	J	Z	R	Z	S	P

amar
asar
beber
comer
convertir
doler
elevar
emerger
fumar
ganar
hurgar
imitar
llamar
llover
mentir
navegar
obedecer
pulir
querer
rivalizar
saltar
tropezar
unificar
vivir
volver

TALLER VACACIONAL ESPAÑOL
PERIODO IV

NOMBRE COMPLETO_____ GRADO 3°

1. Completa cada oración con las palabras del recuadro. *(10 puntos)*

- La _____ es un instrumento musical.
- El diminutivo de amigo es _____ .
- El trompo, la muñeca y el carro son _____ .

guitarra
juguetes
amiguito

2. Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones. *(16 puntos)*

- Debajo del viven dos .

_____

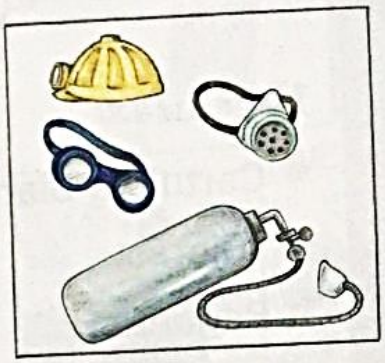
- Gabriel utiliza la para el jardín.

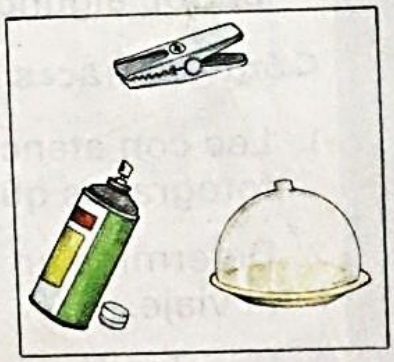
_____

3. Escribe las sílabas que faltan. *(24 puntos)*

- tortu _____
  tortu _____ ta
- pul _____
  pul _____ ta
- ju _____
  ju _____ to
- Die _____
  Die _____ to
- man _____
  man _____ to
- ami _____
  ami _____ to

5 **Observa las imágenes de la izquierda y los productos que aparecen a la derecha. Imagina para qué sirven esos productos y elije uno para cada imagen. Luego, escribe los textos de los dos avisos.**



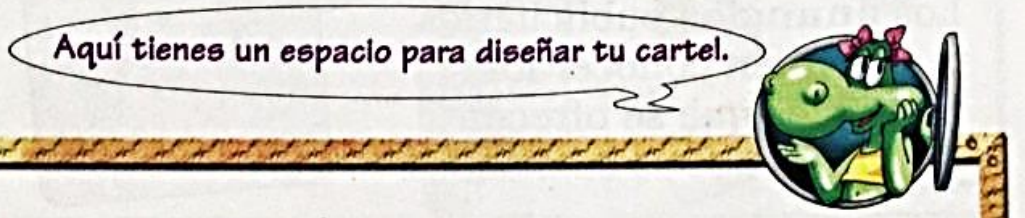


6 **Elabora, en tu cuaderno, un aviso publicitario para anunciar un producto novedoso que te ayuda a hacer tus tareas.**

2 **En tu colegio están preparando la celebración de** ***El día de la Tierra.***

Tu profesor o profesora te ha pedido que, junto con tus compañeros, elaboren carteles que inviten a cuidar y a proteger nuestro planeta.

- Antes de elaborar tu cartel, piensa bien el mensaje que quieres dar y el dibujo que lo va a acompañar.



... elabora carteles para: