

Pereira, 20 de Abril de 2015.

DE: COORDINACIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN III SECCIÓN.
PARA: PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES ALUMNOS 8° a 11°.
ASUNTO: COMUNICACIÓN – ASPECTOS Y ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y COMPORTAMENTAL.

Reciban un fraternal saludo Lasallista,

Con el objetivo de garantizar estrategias de acompañamiento académico y actitudinal de los jóvenes de la III sección y que relacionan aspectos como tareas y compromisos escolares, preparación de exámenes, seguimiento de procesos comportamentales, hemos unificado y organizado algunas estrategias pedagógicas con los docentes, permitiendo garantizar un aprendizaje más efectivo, acorde a las exigencias y ritmos de aprendizaje de los alumnos y acorde a los niveles académicos que como Colegio queremos lograr.

Invitamos a todas las familias a tener en cuenta las siguientes estrategias, su apoyo y comunicación es fundamental, cualquier inquietud no duden en consultar a los Directores de Grupo, profesores pasantes o en su caso las Coordinaciones respectivas.

ASPECTOS Y ESTRATEGIAS A TENER EN CUENTA EN EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO.

- 1. Información Académica en la Página Web institucional.** Invitamos a Padres de Familia y acudientes para que se informen continuamente en la pág. Web institucional sobre: Cronogramas de Evaluaciones por grado, Horario de atención a Padres de familia, Cronograma de Bimestrales II período y Blogs: Talleres de Recuperación I período por asignaturas, información académica complementaria en cada una de las asignaturas.
- 2. Aprovechamiento del tiempo en clase.** Los docentes programarán el trabajo pedagógico en las aulas para la hora efectiva de la clase, que incluye la realización de la mayoría de las tareas escolares. Los docentes darán una mayor valoración al trabajo que realizan los jóvenes dentro del aula, haciendo un acompañamiento especial a los jóvenes que presentan alguna dificultad.
- 3. Tareas y/o Compromisos Académicos.** Los alumnos llevarán una o dos tareas diarias a casa. No se contemplará como tarea acuerdos y compromisos pedagógicos realizados entre docente y alumnos para entregar con ocho o quince días de plazo.

Para los alumnos de 10° y 11° no se le asignarán tareas escolares los fines de semana con el ánimo de incentivar el buen trabajo que vienen desarrollando los días sábados en el Preicfes. Los fines de semana que no tengan sesión de Preicfes, los docentes si colocarán Tareas y/o Compromisos Académicos.

- 4. Evaluaciones.** El criterio de Ordenamiento Académico Institucional acordado para el manejo de las evaluaciones es el siguiente: Serán dos Evaluaciones por día, si existe algún cruce en el horario por actividades institucionales y se reprograma algún tipo de evaluación, ésta debe ser acordada entre el docente y el Consejo de Grupo (delegado académico).
- 5. Valoración del trabajo de Clase.** Los docentes valorarán los desempeños de los alumnos, teniendo en cuenta el compromiso, trabajo académico y actitudinal de los alumnos durante la clase y el desarrollo del período académico.

- 6. Retroalimentación de Saberes.** Los docentes apoyarán la comprensión de las temáticas y saberes con la socialización, explicación y retroalimentación de talleres, trabajos y evaluaciones propuestas.
- 7. Uso y seguimiento efectivo del Tiempo.** Apreciados Padres de Familia y Acudientes, programen en compañía de sus hijos un plan de trabajo en casa que incluya tiempo de descanso, hábitos de estudio, recreación y hora de ir a la cama para el descanso del día. Realicen seguimiento de lo planeado, aún más de la manera como sus hijos hacen uso efectivo del tiempo en casa.

ESTRATEGIAS Y ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL ACOMPAÑAMIENTO COMPORTAMENTAL.

1. Desde la hora de salida de casa verifiquemos, el porte adecuado del uniforme de sus hijos. No usar buzos o chaquetas no autorizadas, no permita el uso de accesorios como: piercing. Recordemos que la responsabilidad de nosotros con sus hijos inicia desde que el estudiante aborda la ruta escolar.
2. Para los alumnos que ingresan al Colegio en transporte particular, se implementarán estrategias pedagógicas internas por las reiteradas llegadas tardes. **A la tercera llegada tarde el alumno será citado en Coordinación con su acudiente para iniciar el debido proceso.**
3. La institución no autoriza ni genera espacios para la programación de fiestas, paseos o excusiones, recuerde que este aspecto es responsabilidad única y exclusiva de la familia. De su buen acompañamiento depende muchos de los procesos integrales de nuestros alumnos.
4. Informe oportunamente en las Coordinaciones del Colegio cualquier caso o sospecha de consumo de licor o de sustancias psicoactivas dentro o fuera de nuestra institución.
5. Con el ánimo de garantizar el aseo de los salones y las normas básicas de higiene. Los alumnos que participen en las actividades extracurriculares del Colegio, deberán utilizar los baños y/o vestidores del Coliseo para cambiarse y alistarse para sus diferentes actividades.

Atentamente,

Lic. Mario Augusto Giraldo López
Coordinador Académico

Lic. Mauricio Castañeda Álvarez
Coordinador 3ª Sección